

# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**ПОГОДЖУЮ**

Гарант освітньої програми

Ольга Козлова

"28" серпня 2023 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о.завідувача кафедри

Микола Іванів

Протокол засідання кафедри  
рослинництва та агроінженерії ХДАЕУ  
від "21 серпня 2023 року № 1

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ АМПЕЛОГРАФІЯ ТА ВИНОГРАДАРСТВО**

**Рівень вищої освіти – перший бакалаврський рівень**

**Освітня програма – Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство**

**Спеціальність – 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство**

**Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кропивницький – 2023**

### 1. Загальна інформація

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Назва навчальної дисципліни | Ампелографія та виноградарство   |
| Факультет                   | Агрономічний   |
| Назва кафедри               | Рослинництва та агроінженерії  |
| Викладач                    | Козлова Ольга Павлівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва та агроінженерії.<br>Профайл викладача: <a href="https://www.ksau.kherson.ua/agro/kafgenetyky.html">https://www.ksau.kherson.ua/agro/kafgenetyky.html</a><br><br>Наукові інтереси: Агроекологічні особливості застосування біопрепаратів та стимуляторів росту у технології вирощування соняшнику на Півдні України; Нішеві плодові культури. |
| Контактна інформація        | kozlova_o@ksaeu.kherson.ua<br>+38(097)4564312  |
| Графік консультацій         | Консультації на кафедрі відбуваються відповідно до затвердженого графіку проведення консультацій на платформі Zoom   |
| Мова викладання             | Українська   |

### 2. Анотація курсу

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Анотація курсу                 | Курс «Ампелографія та виноградарство» складає основу теоретичної та прикладної підготовки студентів, без засвоєння якої неможлива успішна діяльність сучасного спеціаліста в галузі садівництва, плодоовочівництва та виноградарства. Предметом навчальної дисципліни «Ампелографія та виноградарство» є: формування у майбутніх фахівців з садівництва, плодоовочівництва і виноградарства знань і практичних вмінь з вирощування посадкового матеріалу та промислових насаджень винограду столових та технічних сортів. |
| Інформаційний пакет дисципліни | <a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/management.php?categoryid=52">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/management.php?categoryid=52</a>   |

### 3. Мета та завдання курсу

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Мета викладання дисципліни   | Метою викладання дисципліни є надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності через вирішення технологічних питань згідно з вимогами розвитку галузі на основі інтенсифікації спеціалізованих господарств, використанні досягнень науки та провідного вітчизняного та світового досвіду, потреб промисловості і населення в продукції виноградарства високої якості.   |
| Завдання вивчення дисципліни | <b>Завдання</b> дисципліни полягають у - вирішенні проблеми отримання високих врожаїв столових і технічних сортів винограду у різних зонах його вирощування з урахуванням впливу основних екологічних факторів. - встановлення оптимальної системи ведення культури, насаджень, кущів в залежності від організаційно-економічних можливостей господарства, зони вирощування, сортименту. - вміння оцінити стан росту і розвитку винограду для вибору основних технологічних прийомів догляду. - використання новітніх досягнень світового виноградарства у сучасному виноградарстві України.<br><b>Вміти</b> закладати виноградники; |

- доглядати за молодими і плодоносними виноградниками;
- формувати і обрізувати виноградники;

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

##### Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Загальні</b>            | <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених забезпеченням сталого розвитку України</p>   |
| <b>Спеціальні (фахові)</b> | <p>ФК 1. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки ( плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати навички з вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки.</p> <p>ФК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні виробничі і дослідні дані в області садівництва та виноградарства.</p> <p>ФК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище</p> |

##### Програмні результати навчання (ПРН)

|            |   |
|------------|---|
| <b>ПРН</b> | <p>ПР 3. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства</p> <p>ПР 6. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>ПР 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодовоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття</p> <p>ПР 9. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства</p> <p>ПР 12. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до діючих вимог</p> |
|------------|---|

|  |  |
|--|--|
|  | ПР 17. Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування плодкових, овочевих культур і винограду |
|--|--|

#### 5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

|  |  |
|--|--|
| <b>Рік викладання</b>                                | 2023-2024  |
| <b>Семестр</b>                                       | VIII   |
| <b>Курс</b>  | 4  |
| <b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b> | Обов'язкова компонента (ОК 12)   |
| <b>Пререквізити</b>                                  | Генетика – Герботологія – Фітопатологія – Землеробство – Агрохімія - Фізіологія рослин з основами біохімії                               |
| <b>Постреквізити</b>                                 | Помологія – Основи наукових досліджень в плодовоовочівництві і виноградарстві – Спеціальне плідівництво – Виробнича практика - Атестація |

#### 6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

|                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| <b>Кількість кредитів / годин</b>  | 5\150   |
| <b>Лекції</b>                      | 34      |
| <b>Практичні / Семінарські</b>     | 26      |
| <b>Лабораторні</b>                 | 10      |
| <b>Самостійна робота</b>           | 80      |
| <b>Форма підсумкового контролю</b> | екзамен |

#### 7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

|   |  |
|---|--|
| <b>Технічне та програмне забезпечення</b> | Платформи Zoom/ Classroom\Moodl                                    |
| <b>Обладнання</b>                         | Наочні посібники, лабораторне обладнання, технічні засоби навчання |

#### 8. Політика курсу

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Загальні вимоги</b>           | Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше. |
| <b>Політика щодо дедлайнів і</b> | Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (на 20% від 100 балів).  |

|  |  |
|--|--|
| <b>перескладання</b>                   | Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин, згідно графіку перездач.   |
| <b>Політика щодо відвідування</b>      | Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). По можливості не запізнюватись на заняття. Дотримуватись безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.  |
| <b>Політика щодо виконання завдань</b> | Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни  |
| <b>Академічна доброчесність</b>        | Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено. |

### 9. Структура курсу

| Номер тижня  | Вид занять | Тема заняття<br>або завдання на самостійну роботу              | Кількість |      |            |    | балів |
|--|------------|--|-----------|------|------------|----|-------|
|  |            |  | годин     |      |            |    |       |
|  |            |  | лк        | лаб. | сем. / пр. | СР |       |
| <b>Змістова частина 1 Біологія та екологія винограду</b> |            |  |           |      |            |    |       |
| 1  | Тема 1     | Вступ. Знайомство з культурою винограду                        | 2         |      | 2          |    |       |
|  | Тема 2     | Сучасний стан світового виноградарства та виноробства          | 2         |      | 2          | 8  |       |
| 2  | Тема 3     | Історія, стан і перспективи розвитку виноградарства в Україні  | 2         |      | 2          |    |       |
| 3  | Тема 4     | Особливості будови і розвитку виноградної рослини як ліани     | 4         |      | 4          |    |       |
| 4  | Тема 5     | Екологія винограду, класифікація основних екологічних факторів | 2         |      | 4          | 8  |       |
|  |            | <b>Разом за 3М 1</b>   | 12        |      | 14         | 16 |       |

|  |                       |  |    |    |    |    |  |           |
|--|-----------------------|--|----|----|----|----|--|-----------|
|  | <b>ПК ЗЧ 1</b>        |  |    |    |    |    |  | <b>20</b> |
| <b>Змістова частина 2 Амрелографія та систематика винограду.</b> |                       |  |    |    |    |    |  |           |
| 5  | Тема 6                | . Систематика родини Vitaceae Juss                             | 2  |    | 4  | 2  |  |           |
| 6  | Тема 7                | Формування сортименту винограду                                | 2  | 2  |    | 6  |  |           |
| 7  | Тема 8                | Ампелографія та селекція винограду                             | 4  | 2  |    | 6  |  |           |
|  |                       | <b>Разом за ЗМ 2</b>   | 8  | 4  | 4  | 14 |  |           |
|  |                       |  |    |    |    |    |  |           |
|  | <b>ПК ЗЧ 2</b>        |  |    |    |    |    |  | <b>20</b> |
| <b>Змістовна частина 3 Закладання промислового виноградника</b>  |                       |  |    |    |    |    |  |           |
| 8  | Тема 9                | Закладання промислового виноградника                           | 2  | 2  |    | 10 |  |           |
| 9  | Тема 10               | Догляд за молодими насадженнями. Утримання та обробіток ґрунту | 2  |    | 4  | 10 |  |           |
| 10   | Тема 11               | Система ведення і формування кущів винограду                   | 4  |    | 4  | 10 |  |           |
| 11   | Тема 12               | Обрізування виноградних кущів                                  | 2  | 2  |    | 10 |  |           |
| 12   | Тема 13               | Операції із зеленими частинами куща                            | 4  | 2  |    | 10 |  |           |
|  |                       | <b>Разом за ЗК 3</b>   | 14 | 6  | 8  | 50 |  |           |
|  | <b>ПК ЗЧ 3</b>        |  |    |    |    |    |  | <b>20</b> |
|  | <b>Всього за курс</b> |  | 34 | 10 | 26 | 80 |  | <b>60</b> |

## 10. Форми і методи навчання

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Лекція</b>                 | Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням технологій викладання на платформі Zoom. |
| <b>Практичні /Семінарські</b> | Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи.  |

## 11.

### Поточний контроль

Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо.

Вимоги та методи до поточного контролю.

Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.

### Підсумковий контроль за змістовою частиною

### Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є екзамен, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів.

Передбачити порядок проведення іспиту

Формою може бути екзамен, комплексний екзамен, екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО

ХДАЕУ.

Наприклад: форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

### Розподіл балів з дисципліни плодівництво (екзамен)

| Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали) |                    | Екзамен | Підсумкова оцінка (екзамен) |
|---|--------------------|---------|-----------------------------|
| Змістова частина 1                                    | Змістова частина 2 |         |                             |

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|---------|
| T1    | T2    | T3    | T4    | T5    | T6    | T7    | МКР1  | T8    | T9    | T10   | T11   | МКР 2 |        |         |
| Max 4 | Max 4 | Max 4 | Max 4 | Max 4 | Max 4 | Max 4 | Max 8 | Max 4 | Max 4 | Max 4 | Max 4 | Max 8 | Max 40 | Max 100 |

## 12. Шкала оцінювання

| Шкала рейтингу ХДАЕУ | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою                           |               |
|----------------------|-----------------------|---|---------------|
| 90-100               | A                     | Відмінно  | зараховано    |
| 82-89                | B                     | Добре   |               |
| 74-81                | C                     |   |               |
| 64-73                | D                     |   |               |
| 60-63                | E                     | Задовільно  | не зараховано |
| 35-59                | FX                    | Незадовільно  |               |
| 1-34                 | F                     | Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу) |               |

## 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Основна література</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ампелографический атлас сортов и форм винограда селекции ННЦ «Институт виноградарства и виноделия им. В.Е. Таирова» / Власов В.В. и др. – К.: Аграрна наука, 2014. – 136 с.</li> <li>2. Власюк С.Г., Бондаренко А.О. Садівництво і виноградарство: Навч. посібник. - К.: Вища школа, 1990. - 374 с</li> <li>3. Дудник М.О., Коваль М.М. та ін. Виноградарство. К.: Арістей, 2008. 330с. 2. Виноградарство і виноробство : навч. посібник / Ф.І. Малик та ін. К.: ІСД0, 1994. 304 с</li> <li>4. Бондаренко А.О. Виноградарство: ілюстрований термінологічний словник. К.: Урожай, 1994. 112 с</li> <li>5. Гель І.М. Систематика, ампелографія та селекція винограду. Львів, 2015. 90 сУкраїни, 2015. – 79 с.</li> </ol> |
| <b>Додаткова</b>          | 1. ДСТУ 4955:2008 Виноградники. Проектування. Загальні вимоги. [Чинний від 2009-07-01]. Київ:   |



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <p>Держспоживстандарт України, 2009. 14 с.</p> <p>2. Методика діагностики морозостійкості сортів та сіянців. Vinograd: веб-сайт. URL: <a href="https://vinograd.info/knigi/metodiki-po-fiziologo-biohimicheskimissledovaniyam/metodika-diagnostiki-morozoustoychivosti-sortov-iseyancev.html">https://vinograd.info/knigi/metodiki-po-fiziologo-biohimicheskimissledovaniyam/metodika-diagnostiki-morozoustoychivosti-sortov-iseyancev.html</a>.</p> <p>3. Леус В.В., Маматов М.В., Посилаєв В.А. Виноградарство. Закладання промислового винограду: методичні вказівки до виконання курсового проекту для студентів спеціальності 6.100.130 – плодовоовочівництво та виноградарство. Харків, 2006. 28 с</p>  |
| <p><b>Інформаційні ресурси</b></p> | <p>1. Інститут овочівництва і баштанництва <a href="https://ovoch.com.ua/">https://ovoch.com.ua/</a></p> <p>2. <a href="https://agromage.com/vegetable.php">https://agromage.com/vegetable.php</a></p> <p>3. Бібліотечно-інформаційні ресурси, книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, наукових, науково-технічних та інших бібліотек України: <a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/</a></p> <p>4. Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет з переліком сайтів:</p> <p>5. Журнал Агроіндустрія <a href="https://infoindustria.com.ua/tag/zhurnal-agroindustriya/">https://infoindustria.com.ua/tag/zhurnal-agroindustriya/</a></p> <p>6. Agroexpert <a href="https://agroexpert.ua/category/agroexpert/">https://agroexpert.ua/category/agroexpert/</a></p> <p>7. Овочі та фрукти. <a href="https://www.pro-of.com.ua/">https://www.pro-of.com.ua/</a></p> <p>8. АгроЕліта <a href="https://agroelita.info/">https://agroelita.info/</a></p> <p>9. Пропозиція. <a href="https://propozitsiya.com/">https://propozitsiya.com/</a></p> <p>10. Агробізнес сьогодні. <a href="http://agro-business.com.ua/agro.html">http://agro-business.com.ua/agro.html</a></p> <p>11. Agro times <a href="https://agrotimes.ua/magazines/">https://agrotimes.ua/magazines/</a></p> <p>12. Дім сад город <a href="http://www.dimsadgorod.com/">http://www.dimsadgorod.com/</a></p> <p>13. Agro Mage <a href="https://agromage.com/">https://agromage.com/</a></p> <p>14. Український інститут експертизи сортів рослин. <a href="http://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin">http://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin</a></p> |